

Guía de Recursos para Padres de Autismo de Arizona

Esta guía proporciona información y recursos para padres de niños con un diagnóstico reciente de autismo. Su propósito es ayudar a las familias a navegar por los servicios y apoyos disponibles para sus hijos.

The Gentry Foundation for Autism

7204 N. 16th Street

Phoenix, AZ 85020

Teléfono: 602-368-3282

Fax: 602-314-4175

info@thegentryfoundation.org

[Home | Gentry Foundation](#)

Índice de Contenidos

1. ¿Qué es el Autismo?
 2. Próximos Pasos
 3. ¿Qué Cubren DDD y ALTCS?
 4. Referencias y Recursos
-

¿Qué es el Autismo?

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición compleja y de por vida que generalmente aparece durante la primera infancia y puede afectar las habilidades sociales, la comunicación, las relaciones y la autorregulación de una persona. El autismo se define por comportamientos específicos y a menudo se le denomina una "condición en espectro" que afecta a las personas de manera diferente y en diversos grados.

Aunque actualmente no se conoce una causa única del autismo, un diagnóstico temprano ayuda a que la persona reciba los recursos necesarios para apoyar las decisiones y las oportunidades necesarias para vivir plenamente. Se estima que el autismo ocurre en aproximadamente 1 de cada 36 individuos (CDC).

Niveles de Autismo

El DSM-5 (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª edición) clasifica el Trastorno del Espectro Autista (TEA) en tres niveles según la gravedad de los síntomas y el nivel de apoyo necesario. Estos niveles ayudan a los clínicos a comprender los desafíos que enfrentan los individuos en áreas como la comunicación social y los comportamientos restringidos o repetitivos. Cada nivel refleja el grado de apoyo necesario, y los individuos con TEA pueden moverse entre los niveles según los cambios en su entorno o sistemas de apoyo.

- **Nivel 1: Requiere Apoyo**

Comunicación Social: Dificultad para iniciar interacciones sociales y mantener conversaciones recíprocas. Puede parecer torpe en entornos sociales y tiene dificultades para comprender señales sociales o el lenguaje corporal. Puede hablar y comunicarse, pero podría tener dificultades para hacer y mantener amigos.

Comportamientos Restringidos/Repetitivos: Dificultad para cambiar entre actividades. Lucha con la organización y planificación, lo que puede afectar la independencia.

Necesidades de Apoyo: Requiere algo de apoyo, pero puede vivir relativamente de forma independiente. Los desafíos pueden ser evidentes en entornos menos estructurados, como el trabajo o reuniones sociales.

- **Nivel 2: Requiere Apoyo Sustancial**

Comunicación Social: Dificultad significativa con la comunicación verbal y no verbal. Menor interés en las interacciones sociales y puede interactuar solo cuando es necesario. Las conversaciones suelen estar limitadas a temas o intereses específicos, y puede tener dificultades con dinámicas sociales más complejas.

Comportamientos Restringidos/Repetitivos: Mayor dificultad para adaptarse a cambios y transiciones entre actividades. Comportamientos repetitivos y rituales que interfieren con el funcionamiento diario. Comportamientos inusuales o intereses intensos pueden ser notables para los demás.

Necesidades de Apoyo: Requiere apoyo sustancial para funcionar en la vida diaria. Puede necesitar ayuda con la comunicación, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.

- **Nivel 3: Requiere Apoyo Muy Sustancial**

Comunicación Social: Déficits severos en la comunicación verbal y no verbal. Comprensión limitada de las interacciones sociales, con mínimo interés en los demás. Es común la comunicación no verbal o el habla muy limitada, y las conversaciones pueden ser extremadamente raras o inexistentes.

Comportamientos Restringidos/Repetitivos: Dificultad extrema para adaptarse a

cambios y angustia significativa cuando se interrumpen las rutinas. Intereses altamente restringidos y comportamientos repetitivos que afectan gravemente la vida diaria.

Necesidades de Apoyo: Requiere apoyo muy sustancial en todas las áreas de la vida. A menudo necesita apoyo individual y puede vivir en entornos altamente estructurados o apoyados.

Próximos Pasos

Aquí están los siguientes pasos para los padres después del diagnóstico de autismo de su hijo.

1. **Solicitar la División de Discapacidades del Desarrollo (DDD).** Ellos proporcionan coordinación de apoyo y autorizan los tratamientos y servicios para el niño.
 - a. Para calificar para DDD, su hijo debe ser residente de Arizona, tener entre 3 y 6 años y estar en riesgo de tener una discapacidad del desarrollo. Después de los seis años, el niño debe ser diagnosticado con: autismo, parálisis cerebral, epilepsia o una discapacidad cognitiva. El niño debe ser diagnosticado antes de los 18 años. Además, el niño debe tener limitaciones funcionales en 3 de 7 áreas de la vida: aprendizaje, movilidad, vida independiente, cuidado personal, lenguaje, autosuficiencia económica o autodirección. Según estos requisitos, es posible que un niño con autismo no califique para DDD.
 - b. Haga clic aquí para el enlace para solicitar DDD:
[Formulario de solicitud de DDD](#)
 - c. Para niños menores de 3 años:
 - i. Solicite el Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP), que es el sistema interinstitucional de servicios y apoyos para familias de infantes y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los dos años de edad, con discapacidades o retrasos.
 - ii. Solicite el AzEIP aquí: [Cómo solicitar servicios de intervención temprana para su hijo | Arizona Department of Economic Security](#)
2. **Solicitar el Sistema de Cuidados a Largo Plazo de Arizona (ALTCS - después de la aprobación de DDD).** Ellos proporcionan la financiación de Medicaid de Arizona, que paga los tratamientos y servicios del niño. Hay varios pasos en el proceso de solicitud de ALTCS.
Detalles sobre la solicitud de ALTCS y el proceso

3. **Contactar al departamento de educación especial de su distrito escolar local**
 - a. Póngase en contacto por escrito con el departamento de educación especial del distrito escolar para solicitar una evaluación psicoeducativa completa.
 - b. Encuentre su distrito escolar local aquí: [Arizona Department of Education](#)
 4. **Solicitar asistencia a través de nuestro Programa de Enlace Familiar** si tiene dificultades para completar los pasos 1-3 y/o necesita apoyo adicional:
[Formulario para solicitar ayuda](#)
-

¿Qué Cubren DDD y ALTCS?

Terapias

- Habilitación y/o Análisis Conductual Aplicado (ABA)
- Cuidado de Asistente (menores de 3 años)
- Terapia de Alimentación
- Terapia Ocupacional
- Terapia Física
- Terapia del Habla

Servicios

- Dental
 - Tratamiento diurno
 - Servicios de Empleo
 - Habilitación
 - Ayudante de Salud en el Hogar
 - Enfermera de Salud en el Hogar
 - Atención médica, incluidas las visitas de control
 - Respiro
 - Servicios de Apoyo Residencial
 - Terapia Respiratoria
 - Transporte (medicamente necesario, no urgente)
 - Servicios de visión
-

Referencias y Recursos



- [100 Day Kit - Autism Speaks](#)
 - Manual del Miembro de ALTCS
 - Recursos de Educación Especial de Arizona
 - Beca de Empoderamiento de Arizona (ESA)
 - [Clase "Autismo 101" de la Autism Society of Greater Phoenix](#)
 - [Apoyo Familiar de AZA United](#)
 - Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP)
-

Grupos de Apoyo para Cuidadores

- [Grupos de Apoyo para Cuidadores - Autism Society of Greater Phoenix](#)
 - [Eventos - Care 4 the Caregivers](#)
-

Este es un resumen completo de la Guía de Recursos para Padres de Autismo de Arizona, traducida al español.

Wishing you a beautiful day/ Deseandote una hermosa día,