



GENTRY FOUNDATION
FOR AUTISM

Arizona Autism Parent Resource Guide

Esta guía ofrece información y recursos para padres de niños con un nuevo diagnóstico de autismo. Su objetivo es ayudar a las familias a encontrar servicios y apoyo para sus hijos.

The Gentry Foundation for Autism
7204 N. 16th Street
Phoenix, AZ 85020
Phone: 602-368-3282
Fax: 602-314-4175

info@thegentryfoundation.org

[Home | Gentry Foundation \(thegentryfoundation.org\)](http://thegentryfoundation.org)

Tabla de contenido

- 1- ¿Qué es el autismo?**
- 2- Próximos pasos**
- 3- ¿Qué cubren la DDD y la ALTCS?**
- 1. 5- Referencias y recursos**

¿Qué es el autismo?

El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección compleja y permanente del desarrollo que suele aparecer durante la primera infancia y que puede afectar las habilidades sociales, la comunicación, las relaciones y la autorregulación de una persona. El autismo se define por conductas específicas y a menudo se lo denomina una "afección del espectro" que afecta a las personas de manera diferente y en distintos grados.

Si bien actualmente no se conoce una única causa del autismo, el diagnóstico temprano ayuda a que una persona reciba recursos que puedan respaldar las opciones y las oportunidades necesarias para vivir plenamente. Se estima que el autismo se presenta en hasta 1 de cada 36 personas (CDC).

Niveles de autismo

El DSM-5 (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, quinta edición) clasifica el trastorno del espectro autista (TEA) en tres niveles según la gravedad de los síntomas y el nivel de apoyo necesario. Estos niveles ayudan a los médicos a comprender los desafíos que enfrentan las personas en áreas como la comunicación social y las conductas restringidas o repetitivas. Cada nivel refleja el grado de apoyo necesario y las personas con TEA pueden pasar de un nivel a otro en función de los cambios en su entorno o en los sistemas de apoyo.

Nivel 1: Requerimiento de apoyo

Comunicación social: dificultad para iniciar interacciones sociales y mantener conversaciones. Puede parecer torpe en entornos sociales y tener dificultades para comprender las señales sociales o el lenguaje corporal. Puede hablar y comunicarse, pero puede tener dificultades para hacer y mantener amistades.

Comportamientos restringidos o repetitivos: dificultad para cambiar de actividad. Tiene dificultades con la organización y la planificación, lo que puede afectar su independencia.

Necesidades de apoyo: necesita algo de apoyo, pero puede vivir de manera relativamente independiente. Los desafíos pueden ser evidentes en entornos menos estructurados, como el trabajo o las reuniones sociales.

Nivel 2: Requiere apoyo sustancial

Comunicación social: Dificultad significativa con la comunicación verbal y no verbal. Interés reducido en las interacciones sociales y puede interactuar con otros solo cuando es necesario. Las conversaciones suelen limitarse a temas o intereses específicos y pueden tener dificultades con dinámicas sociales más complejas.

Conductas restringidas/repetitivas: Mayor dificultad para afrontar los cambios y la transición entre actividades. Conductas y rituales repetitivos que interfieren en el funcionamiento diario. Los demás pueden notar conductas inusuales o intereses intensos.

Necesidades de apoyo: Requiere un apoyo sustancial para funcionar en la vida diaria. Puede necesitar ayuda con la comunicación, la toma de decisiones y la adaptación a nuevas situaciones.

Nivel 3: Requiere un apoyo muy sustancial

Comunicación social: Déficits graves en la comunicación verbal y no verbal. Comprensión limitada de las interacciones sociales, con un interés mínimo en los demás. La comunicación no verbal o el habla muy limitada son comunes, y las conversaciones pueden ser extremadamente raras o inexistentes.

Conductas restringidas/repetitivas: Dificultad extrema para afrontar los cambios y angustia significativa cuando se interrumpen las rutinas. Intereses muy restringidos y conductas rígidas y repetitivas que afectan gravemente la vida diaria.

Necesidades de apoyo: Requiere un apoyo muy sustancial en todas las áreas de la vida. A menudo necesita apoyo individual y las personas pueden vivir en entornos muy estructurados o con apoyo.

Próximos pasos

Estos son los próximos pasos que deben seguir los padres tras el diagnóstico de autismo de su hijo.

1. Solicite la asistencia a la División de Discapacidades del Desarrollo (DDD). Ellos brindan coordinación de apoyo y autorizan los tratamientos y servicios del niño.

- a. Para calificar para la DDD, su hijo debe ser residente de Arizona, tener entre 3 y 6 años y estar en riesgo de tener una discapacidad del desarrollo. Después de los seis años, el niño debe ser diagnosticado con: autismo, parálisis cerebral, epilepsia o una discapacidad cognitiva. El niño debe ser diagnosticado antes de los 18 años. El niño también debe tener limitaciones funcionales en 3 de las 7 áreas principales de la vida: aprendizaje, movilidad, vida independiente, cuidado personal, lenguaje, autosuficiencia económica o autodirección. Con base en estos requisitos, es posible tener un hijo con autismo que no califique para la DDD.
- b. Haga clic aquí para obtener el enlace para solicitar DDD:
<https://des.az.gov/sites/default/files/dl/DDD-2069A.pdf?time=1617121708084>

c. Para niños menores de 3 años

- i. Solicite el Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP), un sistema interinstitucional estatal de servicios y apoyos para familias de bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los dos años de edad, con discapacidades o retrasos.
- ii. Apply for AZEIP here: [How to Apply for Early Intervention Services for Your Child | Arizona Department of Economic Security \(az.gov\)](#)


2. Solicite el Sistema de atención a largo plazo de Arizona (ALTCS, después de la aprobación de la DDD). Proporcionan fondos de Medicaid de Arizona, que pagan los tratamientos y servicios del niño. El proceso de solicitud para el ALTCS consta de varios pasos.

Entrevista financiera

- i. Los miembros de ALTCS no pueden tener más de \$2,000 a su nombre. Su hijo puede tener una cuenta ABLE o dinero en un fideicomiso para necesidades especiales. No puede tener dinero a su nombre en una cuenta bancaria típica que supere los \$2,000.
- b. Entrevista de evaluación previa al ingreso (PAS)
 - i. Por lo general, la entrevista con los padres se realiza en el hogar. El entrevistador debe ver al niño, pero este no tiene que permanecer en la misma habitación o en el hogar durante toda la entrevista. Se le permite hacer copias o tomar fotografías de las notas del entrevistador. Se consideran parte del historial médico de su hijo. También puede grabar la entrevista, ya que Arizona es un estado de partido único.
 - ii. Al responder las preguntas de la entrevista, debe responder no si su hijo no hace algo de forma independiente el 100 % del tiempo. La respuesta también es no si su discapacidad le impide realizar la actividad como un niño neurotípico. Si su hijo tiene un IEP u otros registros médicos, lo más probable es que los recopilen y comparen sus respuestas con esos documentos. ** Durante la entrevista, asegúrese de que el entrevistador haga todas las preguntas, incluidas las partes 0 a 3. Puede solicitar una entrevista en persona. **
- c. Para calificar para ALTCS, su hijo debe obtener 40 o más puntos en la evaluación PAS. Si su hijo no aprueba, puede llamar y preguntar cuál fue su puntaje y cómo se calificó. Si las respuestas no coinciden con las respuestas que usted dio (para verificar, puede consultar su grabación), puede impugnar los resultados. Además, si los puntos están cerca de 40, puede impugnar los resultados.
- d. Revisar la herramienta PAS le ayudará a prepararse para la entrevista. La herramienta PAS se adapta a medida que su hijo crece. Haga clic en el enlace a continuación para ver la herramienta PAS que corresponde a su hijo:

- i. [PAS Tool 3-5 \(azahcccs.gov\)](http://azahcccs.gov)
- ii. [PAS Tool 6-11 \(azahcccs.gov\)](http://azahcccs.gov)
- iii. [PAS Tool 12+ \(azahcccs.gov\)](http://azahcccs.gov)

- e. Si se aprueba, ALTCS se comunicará con los padres para preguntarles qué compañía de seguros prefieren.
 - i. Las opciones incluyen: Banner-University Medical Care; Mercy Care Plan y United Healthcare.
 - ii. Muchas familias eligen el seguro que aceptan sus proveedores (médico, dentista y terapeutas).



ASD Treating Provider Lists

Health Plan	Treating Provider List
Arizona Complete Health	Providers who Specialize in Treatment of Autism Spectrum Disorder (ASD) and Applied Behavior Analysis (ABA)
Banner-University Family Care	Banner-University Family Care Autism Spectrum Disorder (ASD) Services
Care1st	Care 1st Autism Spectrum Disorder Treating Provider
CHP	DCS CHP Autism Spectrum Disorder Providers
Health Choice	Health Choice Health Choice Arizona Autism Spectrum Disorder (ASD) Treating Providers
Mercy Care	Mercy Care Autism Spectrum Disorder Providers
Molina HealthCare	Molina Autism Spectrum Disorder Treating Providers
United Healthcare Community Plan	United Autism Spectrum Disorder Treatment Providers

For questions, please email ASD@azahcccs.gov

3. Comuníquese con el departamento de educación especial de su distrito escolar público local

- a. Comuníquese por escrito con el departamento de educación especial del distrito escolar para solicitar una evaluación psicoeducativa completa.
- b. Encuentre su distrito escolar local aquí: <http://www.ade.az.gov/>
- c. La Beca de Empoderamiento de Arizona (ESA) está disponible para todos los estudiantes en Arizona.
 - i. Con el programa ESA, el dinero que pagaría la educación de ese estudiante en una escuela pública sigue a ese

estudiante a cualquier escuela que los padres elijan para su hijo, incluida la educación en casa.

- ii. Los fondos de la ESA cubren diversos gastos educativos, como matrícula en escuelas privadas, planes de estudio, material educativo y tutorías. Además, los estudiantes que cumplen los requisitos de una categoría de discapacidad pueden utilizar los fondos de la ESA para terapias, bienes asociados y tecnología de asistencia.
- iii. Más información sobre la ESA: [Welcome to Empowerment Scholarship Account | Arizona Department of Education \(azed.gov\)](https://www.azed.gov/empowerment-scholarship-account)

4. Si ha intentado completar los pasos 1 a 3 y tiene dificultades y/o podría necesitar apoyo adicional, solicite asistencia a través de nuestro Programa de Enlace Familiar:

<https://thegentryfoundation.org/apply/>

¿Qué cubren DDD y ALTCS?

Terapias

- Habilitación y/o Análisis conductual aplicado (ABA)
- Atención de un asistente (menores de 3 años)
- Terapia de alimentación
- Terapia ocupacional
- FisioterapiaSpeech Therapy

Servicios

- Odontología
- Tratamiento diurno
- Servicios de empleo
- Habilitación
- Asistente de salud a domicilio
- Enfermera de salud a domicilio
- Asistencia médica, incluidas visitas de control
- Respiro
- Servicios de apoyo residencial
- Terapia respiratoria
- Transporte (medicamente necesario, no urgente)
- Servicios de la vista

Referencias y recursos

Kit de 100 días <https://www.autismspeaks.org/tool-kit/100-day-kit-young-children>

Manual para miembros de ALTCS [Arizona Long Term Care System \(ALTCS\) Member Handbook \(English\) | Arizona Department of Economic Security \(az.gov\)](#)

Recursos de educación especial del Departamento de Educación de Arizona [Special Education Resources for Parents and Families | Arizona Department of Education \(azed.gov\)](#)

Beca de Empoderamiento de Arizona (ESA) [Welcome to Empowerment Scholarship Account | Arizona Department of Education \(azed.gov\)](#)

Clase “Autismo 101” de la Sociedad de Autismo del Gran Phoenix [Autism 101 Class - Autism Society of Greater Phoenix \(phxautism.org\)](#)

Apoyo familiar unido de AZA [Support for Families | Arizona Autism United \(AZA United\)](#)

AZEIP [Arizona Early Intervention Program \(AzEIP\) | Arizona Department of Economic Security](#)

Grupos de apoyo para cuidadores

- [Caregiver Support Groups - Autism Society of Greater Phoenix \(phxautism.org\)](#)
- [Events - Care 4 the Caregivers](#)

Lista de servicios y apoyos disponibles de DDD [Available DDD Services & Supports | Arizona Department of Economic Security \(az.gov\)](#)

Manual para miembros de MercyCare [Materials and Forms | Mercy Care ACC-RBHA \(mercycareaz.org\)](#)

Manual para miembros de United Healthcare [Arizona Developmental Disabilities Program | UnitedHealthcare Community Plan \(uhc.com\)Add in 100 Day Kit from Autism Speaks?](#)

Fotos Gratis Para Familias del GFA

Orlando Pelagio, un fotógrafo hispanohablante de Arizona, ofrece fotos familiares profesionales gratuitas para familias beneficiarias del Gentry Foundation. Es un fotógrafo con mucha experiencia al que le apasiona servir a la comunidad del autismo y puede ofrecer adaptaciones sensoriales o de otro tipo según sea solicitado. Utilice el formulario de contacto en este enlace para comenzar el proceso de reserva. Asegurarse de escribir "FAMILIA GFA," en su primer línea, y utilice el dirección de correo electrónico que utilizó para solicitar su beca GFA. Puede comunicarse con Orlando Pelagio aquí:

<https://orlandopelagio.com/contact>.

Wishing you a beautiful day/ Deseandote una hermosa dia,